



銘傳大學

MING CHUAN UNIVERSITY

工作場所作業人員 職業安全衛生教育訓練

邱奕菁 顧問師

茂識管理顧問有限公司

2015年9月25日

顧問師簡介：邱奕菁 ERIN CHIU

一、現任：茂識管理顧問有限公司 顧問師

二、學資歷：

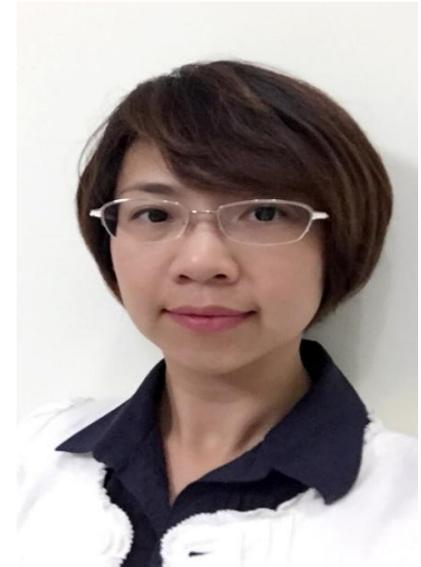
- ▼ 交通大學 產業安全與防災 研究所碩士
- ▼ 甲級勞工安全管理師、甲廢、甲空、乙水專責人員、
- ▼ ISO14001、OHSAS18001、TOSHMS、EICC、SA8000、
- ▼ GHG/CFP、ISO50001、CSR、ISO20121管理輔導系統人員、
- ▼ 能源管理員、LEED AP

三、實績：

- ▼ 1.ISO14001/OHSAS18001系統(11廠次)
- ▼ 2.ISO 14064-1溫室氣體盤查(10廠次)
- ▼ 3.ISO50001能源管系統建置輔導(8廠次)
- ▼ 4.EICC/SA8000系統建置(2廠次)
- ▼ 5.CSR企業社會責任報告書撰寫(4廠次)
- ▼ 6.ISO20121活動永續性管理輔導(10場次)

四、經歷

- ▼ 系統輔導顧問師 2013.06~迄今
- ▼ 半導體廠風險管理部 2006.8-2013.6
- ▼ 光電廠環安部 2000.9-2005.2





說明內容

- 一、ISO 14001 運作簡介
- 二、職業安全衛生概念
- 三、職業安全衛生工作守則及
職業安全衛生管理重點
- 四、職災案例介紹

一、ISO 14001 運作簡介

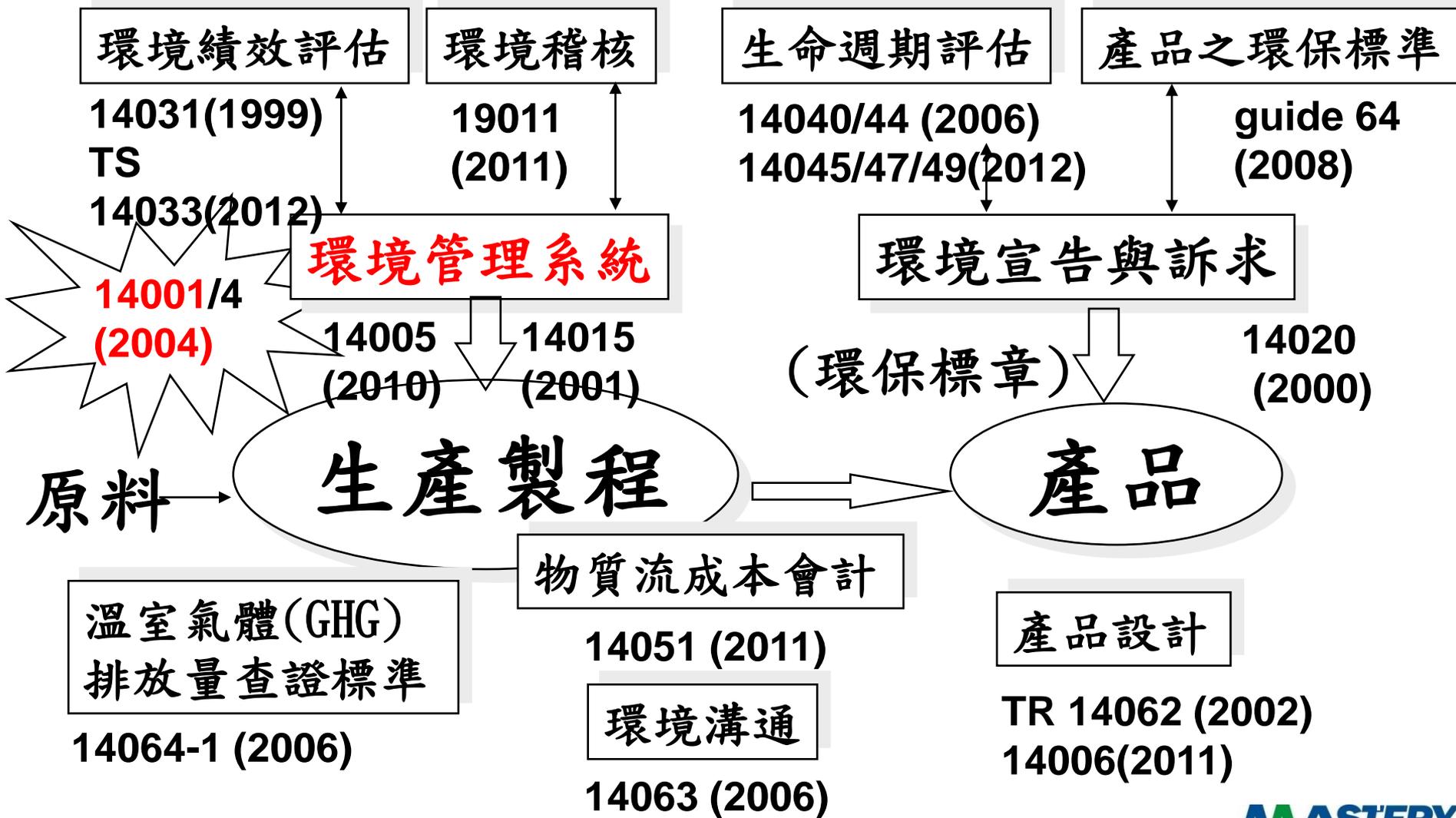
□ 什麼是ISO？

國際標準化組織（英語：International Organization for Standardization；縮寫：ISO）





一、ISO 14001 運作簡介



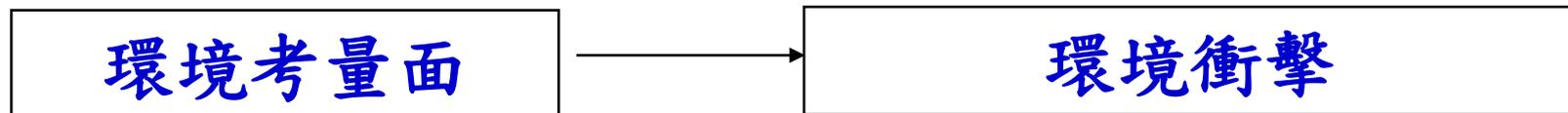
一、ISO 14001 運作簡介

3.6 環境考量面 (Environmental Aspects)

- 組織的作業活動、產品及服務中會和環境產生互動的要項
- 備考：重大的環境考量面係指會有或可能有重大環境衝擊之環境考量面

3.7 環境衝擊 (Environmental Impacts)

- 任何可完全或部份歸因於組織的活動、產品或服務對環境產生之有利或不利的改變
(原因/因) (效應/果)



✓ 例如：排放廢水消耗原料、噪音

例如：水污染、自然資源之耗損



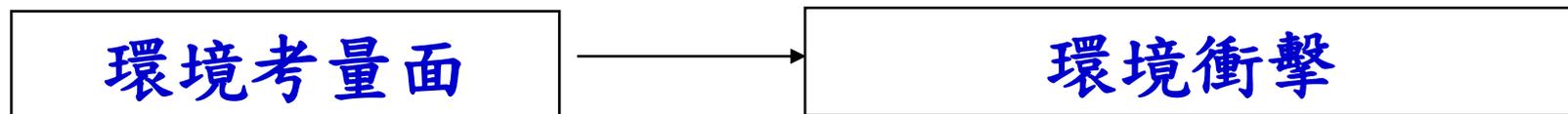
一、ISO 14001 運作簡介

3.6 環境考量面 (Environmental Aspects)

- 組織的作業活動、產品及服務中會和環境產生互動的要項
- 備考：重大的環境考量面係指會有或可能有重大環境衝擊之環境考量面

3.7 環境衝擊 (Environmental Impacts)

- 任何可完全或部份歸因於組織的活動、產品或服務對環境產生之有利或不利的改變
(原因/因) (效應/果)



✓ 例如：排放廢水消耗原料、噪音

例如：水污染、自然資源之耗損

一、ISO 14001 運作簡介

ISO 14001



ISO 14001

一、ISO 14001 運作簡介

4.2 環境政策

4.3 規劃

4.3.1 考量面鑑別

4.3.2 法規及其他要求

4.3.3 目標標的及管理方案

PLAN

4.6
管理
審查

ACT

4.1 一般要求
持續改善

DO

CHECK

4.5 檢查矯正

4.5.1 監督與量測

4.5.2 守規性評估

4.5.3 不符合、矯正及預防

4.5.4 紀錄及紀錄管理

4.5.5 稽核

4.4 實施運作

4.4.1 資源、角色、
責任與權限

4.4.2 訓練認知能力

4.4.3 溝通

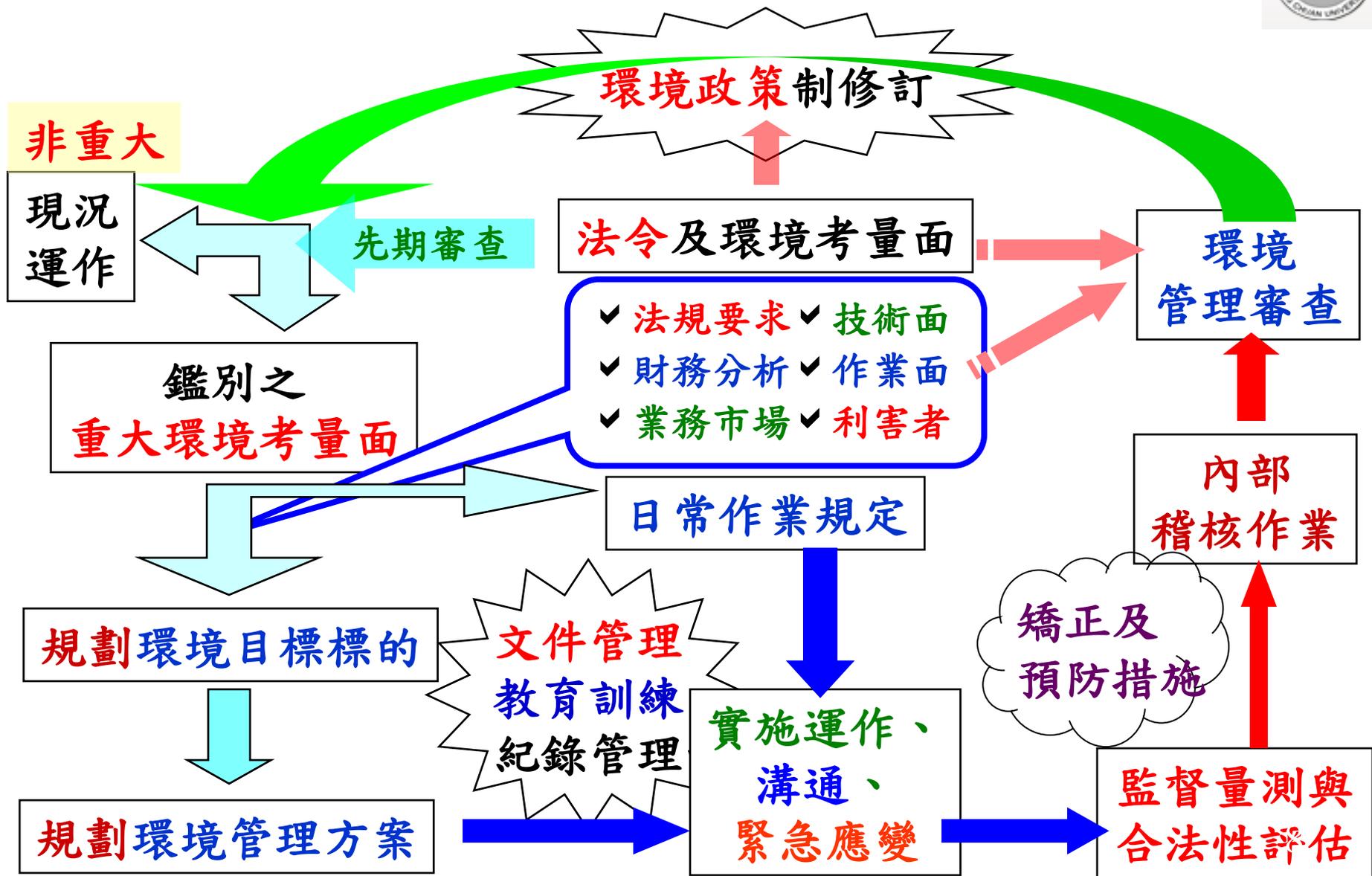
4.4.4 文件化

4.4.5 文件及資料管制

4.4.6 作業管制

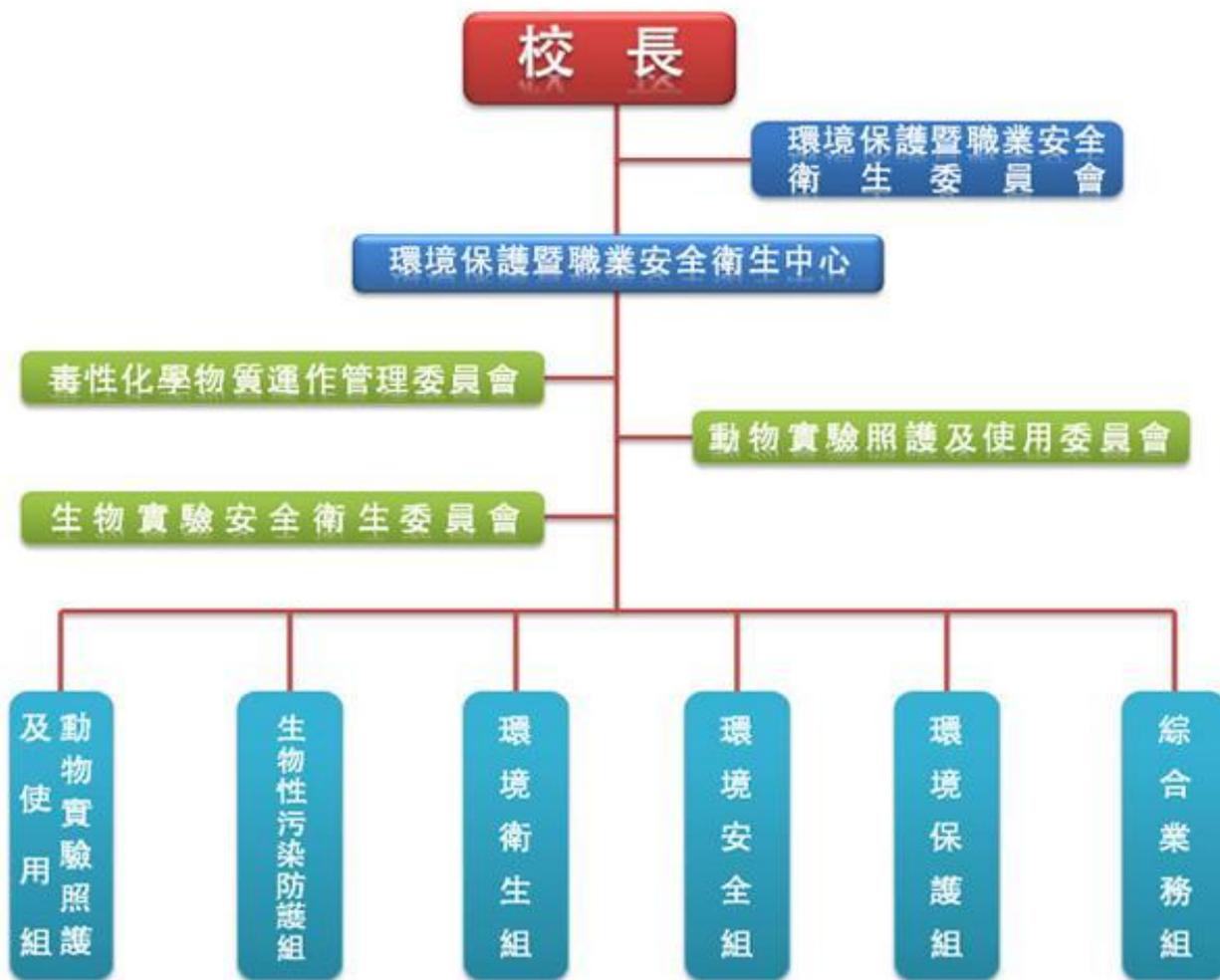
4.4.7 緊急應變措施

一、ISO 14001 運作簡介





一、ISO 14001 運作簡介





一、ISO 14001 運作簡介

2014.02.17 本校ISO 14001環境管理系統於2013/12/30通過評鑑

四, 03/06/2014 - 15:36 — snow

本校ISO 14001環境管理系統於2013/12/30通過評鑑，

在2/10擴大行政會議中，李校長代表本校接受SGS TAIWAN LTD.

東亞區國際驗證部副總裁黃世忠頒贈認證通過證書。





一、ISO 14001 運作簡介

銘傳大學環境安全衛生政策宣言

本校秉持「人之兒女、己之兒女」的教育宗旨理念下，以建構綠色與安全的永續校園為目標，本校承諾善盡校園環境安全衛生管理之責，在遵守環安相關法令及其他要求基礎上，持續改善並戮力做到：

- 一、積極推動環境安全衛生管理系統，提供教職員生安全衛生環保之工作與學習校園環境。
- 二、強化實驗室及實習場所環境安全衛生風險之管控，避免污染環境及人員意外事故。
- 三、推動資源回收，落實節能減碳，強化師生及利害相關者環保意識。
- 四、落實校園災害防救宣導，提昇師生災害防救知能，減少災害事故發生。
- 五、加強實驗室及實習場所教育訓練，達成零職災成效。



銘傳大學 校長

李鈺

中華民國 102 年 9 月 10 日



一、ISO 14001 運作簡介

□ 訂定1分管理手冊及19份日常作業管理規定

21C5-001 申報毒化物使用情形

21C5-002 每月固定上網申報實驗室廢棄物產出情形

21C5-003 批次清運、處理醫療廢棄物

21C5-004 廢水申報

21C5-005 每學年清運、處理實驗室廢液

21C5-006 環境考量面鑑別評估程序

21C5-007 環境法令及其他要求管理程序

21C5-008 環境目標標的與方案管理程序

21C5-009 環境管理訓練程序

21C5-010 環境溝通程序



一、ISO 14001 運作簡介

- 21C5-011 環境管理文件管制程序
- 21C5-012 污染防治管理程序
- 21C5-013 危害物通識計劃
- 21C5-014 資能源管理程序
- 21C5-015 環境管理緊急應變程序
- 21C5-016 環境管理監督量測程序
- 21C5-017 環境管理不符合事件處理程序
- 21C5-018 環境管理紀錄管制程序
- 21C5-019 環境管理內部稽核程序
- 21C5-020 環境管理手冊



環境管理系統的運作與維持
是大家共同的責任
~讓我們一起努力~



二、職業安全衛生概念



酷探員
阿湯哥在《不可能的任務》中的垂降畫面已成經典。





There really are no accidents...



□ 職業（勞工）安全衛生之緣起

英國

- 1802年訂定「學徒健康與道德法」為世界第一個勞工安全衛生法規。
- 1974訂定「工作安全衛生法」。

美國

- 1867年規定工廠檢查員的設置
- 1913年成立工業安全全國協會。
- 1970訂定「職業安全衛生法」。

日本

- 1972年訂定「工業安全衛生法」。

資料來源：鍾堯華，民96



□ 職業（勞工）安全衛生之緣起

民國**六十一年**台北飛歌公司及高雄加工出口區三美公司等電子公司連續發生女工三氯乙炔、四氯乙炔中毒及基隆台灣造船廠公司發生乙炔爆炸等造成五十餘人死傷，勞工安全衛生問題才引起朝野重視。



□ 職業（勞工）安全衛生之緣起

民國六十三年（西元1974）四月十六日勞工安全衛生法經立法院三讀通過後公佈實施，其後順應國際安全衛生趨勢於民國八十年五月十七日修正公布施行，擴大保護範圍，之後於民國九十一年五月十五日及六月十二日小幅度修正及增訂。民國一百零二年七月三日修正公布名稱為職業安全衛生法及全文 55 條擴大實施



□ 勞動部相關法令

- ▼ 職業安全衛生法 102/7/3
- ▼ 職業安全衛生設施規則 103/7/1
- ▼ 職業安全衛生管理辦法 103/6/26
- ▼ 職業安全衛生法施行細則 103/6/26
- ▼ 妊娠與分娩後女性及未滿十八歲勞工禁止從事危險性
或有害性工作認定標準 103/6/25
- ▼ 職業安全衛生管理系統(TOSHMS)相關技術指引
98/1/21
- ▼ 勞工作業環境監測實施辦法 103/12/31
- ▼ 安全標示與驗證合格標章使用及管理辦法 103/11/10
- ▼ 職業安全衛生標示設置準則 103/7/2



□ 勞動部相關法令

- ▼ 缺氧症預防規則 103/6/26
- ▼ 作業環境測定指引 99/2/12
- ▼ 高壓氣體勞工安全規則 103/6/27
- ▼ 女性勞工母性健康保護實施辦法 103/12/30
- ▼ 勞工健康保護規則 103/6/30
- ▼ 職業安全衛生教育訓練規則 103/6/27
- ▼ 機械設備器具安全標準 103/12/22
- ▼ 精密作業勞工視機能保護設施標準 103/6/30
- ▼ 高架作業勞工保護措施標準 103/6/25
- ▼ 營造安全衛生設施標準 103/6/26



□ 勞動部相關法令

- ▼ 新化學物質登記管理辦法 103/12/31
- ▼ 危害性化學品評估及分級管理辦法 103/12/31
- ▼ 管制性化學品之指定及運作許可管理辦法 103/12/31
- ▼ 優先管理化學品之指定及運作管理辦法 103/12/30
- ▼ 勞工作業場所容許暴露標準 103/6/27
- ▼ 危害性化學品標示及通識規則 103/6/27
- ▼ 特定化學物質危害預防標準 103/6/25
- ▼ 有機溶劑中毒預防規則 103/6/25
- ▼ 粉塵危害預防標準 103/6/25
- ▼ 危險物及有害物通識規則 88/6/29



□ 職業（勞工）安全衛生之緣起

學校實驗室與實習場所安全衛生管理要點

中華民國九十一年十月十六日教育部台環字第九一一一八四三四號令生效

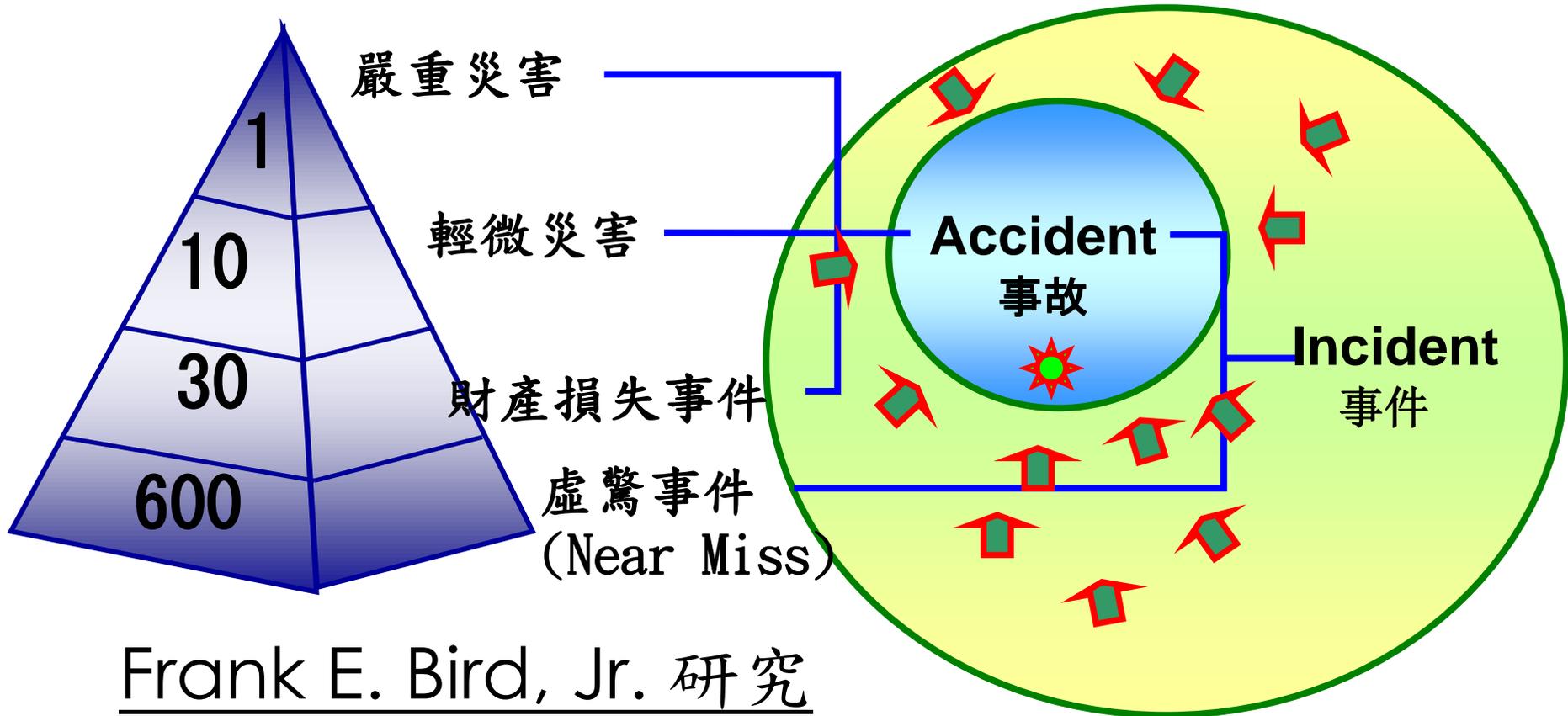
貳、安全衛生與組織與管理

- 九、學校對實驗場所工作人員及學員應**實施必要之安全衛生教育訓練**。
- 十、學校應宣導安全衛生法令及相關規定，並**激勵、推行促進安全衛生之活動**。
- 十一、學校實驗場所工作人員有接受安全衛生教育訓練、遵守安全衛生工作守則即接受健康檢查之義務。

THINK

By: Brad Fleischer

災害金字塔



大量的不安全行為與不安全狀態

工作場所安全衛生的重要性

- 保護自己的生命安全與健康
- 保護他人的生命安全與健康
- 法規要求
- 事前預防？事後後悔？

台大實驗室爆炸 碩士生濺血

2015年05月20日



240



0



台大土木研究所研究生魏士翔送醫清創縫合後，已無大礙。黃彥傑攝

【黃彥傑、張君豪／台北報導】台灣大學一名研究生，昨在實驗室進行實驗，儀器卻突然炸開，強化玻璃破裂四處飛射，導致研究生臉部、手臂多處割傷，頓時血流如注，所幸研究生相當冷靜，事發後自行撥打一一九求救，消防局獲報，除出動救護車外，還加派水箱車到場，預防實驗室氣爆釀災，後研究生經清創縫合已無大礙。

□ 瞭解工作場所潛藏危害

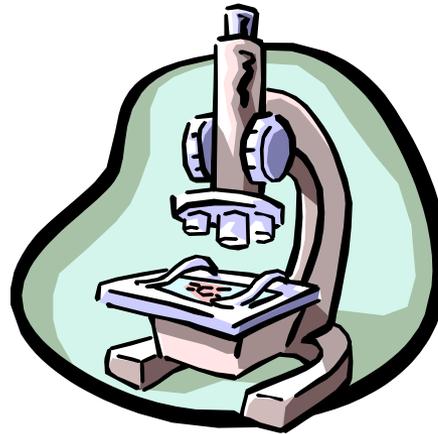
1. 物理性



2. 化學性



3. 生物性



4. 人因工程性



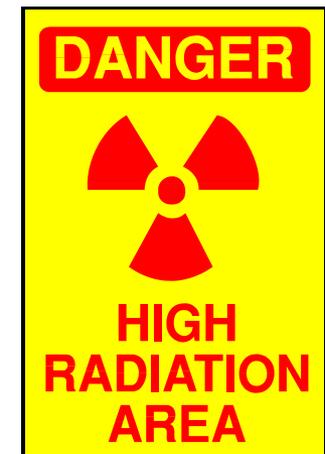
5. 軟體與控制系統

6. 設備重要部分損害

□ 瞭解工作場所潛藏危害

1. 物理性危害

- 噪音
- 震動
- 輻射 (離子性與非離子性)
- 高溫與低溫 (高熱能或低熱能狀態)
- 壓力，速度，高度 (高位能或動能狀態)
- 電 (高電壓，電能)
- 物理性特性 (尖銳，滑，凹凸不平)
- 機械運動部位



□ 瞭解工作場所潛藏危害

案例：製作參覽作品 學生不慎斷指

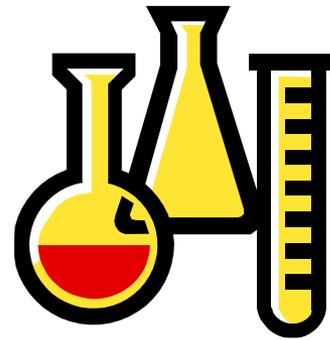
- ○○大學某畢業班同學在製作畢業展作品時，疑因眼部不適視線不清，在使用線鋸機時不慎鋸斷手指，經送醫急救後接回手指。



□ 瞭解工作場所潛藏危害

2. 化學性危害

- 爆炸物質
- 易燃液體
- 腐蝕性物質
- 氧化性物質
- 毒性，致癌性，致突變性，致畸型物
- 氣體或空氣中微粒



型式：煙霧、蒸氣、氣體、燻煙、煙塵、液體
、黏液

□ 瞭解工作場所潛藏危害



中興大學化學館儀器室中午傳出氣爆，連牆壁也出現裂痕。（台中市消防局提供）

□ 瞭解工作場所潛藏危害

3. 生物性危害

- 生物性廢物 (血液，流體等)
- 藥物 (抗生素，大麻)
- 病毒，細菌
- 霉菌
- 寄生蟲，昆蟲
- 毒性或致病性動植物



途徑：針頭、空氣、唾液、食物、皮膚



□ 瞭解工作場所潛藏危害

案例：研究生遭感染登革熱病毒

- 可能原因：該生雖未參與登革病毒相關實驗及研究，但可能因帶有登革病毒之白線斑蚊意外飛出養蚊室，又恰巧劉姓研究生因實驗需要進入養蚊室，遭致叮咬而感染。
- 疾病管制局將劉生血清病毒與該實驗室使用之第一型登革熱病毒株進行 RT-PCR 及核酸定序比對，結果一致，因此斷定可能為實驗室感染。

□ 瞭解工作場所潛藏危害

4. 人因工程性危害 - 物理類

- 不良工作
- 重複性運動
- 常期坐姿
- 配置不良
- 不良姿勢，過度彎曲
- 不適當舉物，負荷過重
- 設計不良之工具或設備



□ 瞭解工作場所潛藏危害

4. 人因工程性危害

- 不良照明，強光
- 通風不良
- 溫度控制不佳
- 濕度控制不佳



請您思考看看
校園中有那些地方存在著安全
衛生風險？



三、職業安全衛生工作守則及 職業安全衛生管理重點



實習工廠

► 機械：

動力衝剪機械、圓盤鋸、研磨機、研磨輪、鑽床

► 手工具：

扳手、鑿子、鉗子、銼刀

► 工作表面：

油污地面、刨床平台、切齒機平台

► 電器設備：

電焊機、高溫爐、離心機

► 其他：

木屑、鐵屑



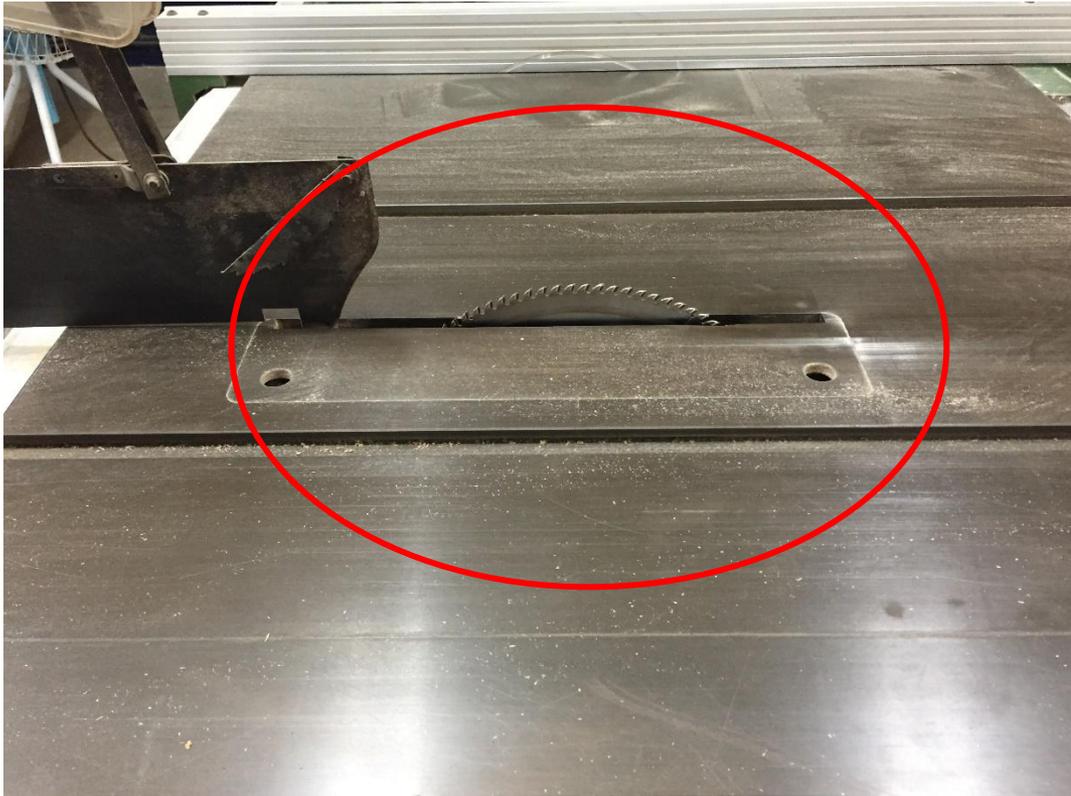
名稱：砂輪機 Grinder

主要用途：研磨各種車刀、鉋刀、鑿刀、鑽頭等工具。

操作要求：

- 一、本機限用 220V 電源。限具機械設備使用卡，即中級組藍卡方可操作。
- 二、研磨前，用手輕撥砂輪片；檢視其與馬達運轉是否正常、安全蓋內是否有異物阻塞，刀架與砂輪片間距與所磨之工具斜度是否配合，護目蓋是否正常等。
- 三、啟動電源時，人員應站立於砂輪兩側、注意砂輪旋轉方向是否正確，有否發出雜音等。
- 四、應待砂輪轉速正常後，方可將刀具置於刀架上研磨。雙手須緊握刀具，使其受磨面積要左右移動平均。
- 五、研磨過程中須注意避免刀具產生高溫，並適時將刀具浸入水中冷卻，以防過熱回火。
- 六、刀具研磨時須注意刀口要成平直，斜面要在同一角度研磨。









名稱：盤式及帶式砂光機 Disk and Belt Sander

主要用途：砂磨平、斜、圓錐面，角、曲線等物件之表面。

操作要求：

- 一、本機限用 220V 電源。
- 二、限具機械設備使用卡，即中級組藍卡方可操作。
- 三、研磨時，工件須順其面盤轉動方向的半徑面研磨。
- 四、為獲得光滑面，應儘可能順木理紋方向研磨。
- 五、工件無法穩固置於平檯上或小於平檯與面盤間之間隙時，嚴禁於機檯上操作。
- 六、操作者，須穿戴工作服、防塵口罩、護目鏡，頭髮過長者須將長髮置於工作帽內。
- 七、嚴禁配戴項鍊、手飾、寬鬆衣物與圍巾等於機檯上操作。
- 八、研磨完成後隨手關閉電源。



一、本機使用 200 瓦特。
二、僅具機械傳動原理，由齒輪及皮帶傳動。
三、鑽削 100 公厘直徑之孔，其長度可達 100 公厘。
四、為速及滑動自如，其鑽頭及主軸均經
五、鑽削深孔時，其鑽頭及主軸均經
六、鑽削深孔時，其鑽頭及主軸均經
七、速度調整平穩，其鑽頭及主軸均經
八、如欲鑽穿工件時，鑽頭及主軸均經









國際

男子鋸斷手 竟毫無知覺



□ 實驗工廠相關安全規定

 手壓鉋機

 木工車床

 平鉋機

 曲線鋸

 角鑿機

 拋光機

 砂輪機

 面盤帶式砂光機

 帶鋸機

 圓鋸機

 銘傳大學實驗工廠

 鑽床



實驗室

■ 化學品：

油、有機溶液、酸液、鹼液、
氣體鋼瓶

■ 儀器設備：

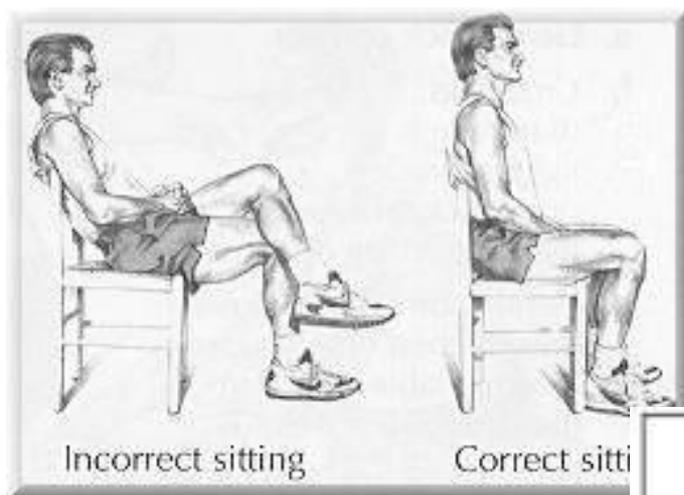
加溫器、乾燥箱、檢測儀器

資訊教室 製圖教室

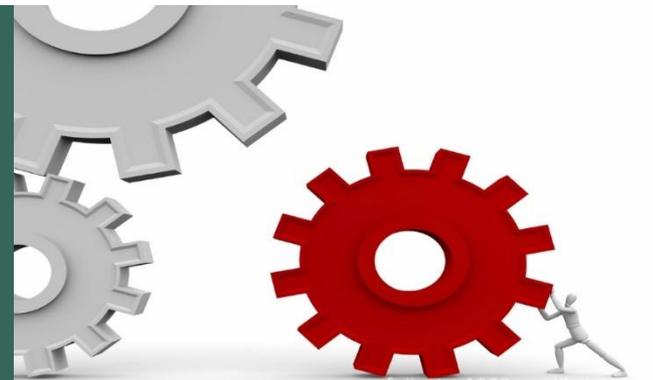
■ 照明

■ 通風

■ 姿勢



針對上述危害
學校訂定那些工作安
全守則及規定



fujianca1688.cn.alibaba.com



職業安全衛生設施規則

第 21 條 雇主對於勞工工作場所之**通道、地板、階梯**，應保持不致使勞工**跌倒、滑倒、踩傷**等之安全狀態，或採取必要之預防措施

第 22 條 雇主應使勞工於機械、器具或設備之操作、修理、調整及其他工作過程中，有足夠之活動空間，不得因機械、器具或設備之原料或產品等置放致對勞工活動、避難、救難有不利因素。

雇主使勞工從事前項作業，有**接觸機械、器具或設備之高溫熱表面引起灼燙傷之虞**時，應設置**警示標誌、適當之隔熱等必要之安全設施**。

職業安全衛生設施規則

第 43 條 雇主對於機械之原動機、轉軸、齒輪、帶輪、飛輪、傳動輪、傳動帶等有危害勞工之虞之部分，應有護罩、護圍、套洞、跨橋等設備。

雇主對用於前項轉軸、齒輪、帶輪、飛輪等之附屬固定具，應為埋頭型或設置護罩。

雇主對於傳動帶之接頭，不得使用突出之固定具。但裝有適當防護物，足以避免災害發生者，不在此限。



職業安全衛生設施規則

第 56 條 雇主對於**鑽孔機**、**截角機**等**旋轉刀具**作業，勞工手指有觸及之虞者，應**明確告知**並**標示**勞工**不得使用手套**。



職業安全衛生設施規則

第 155 條 雇主對於物料之搬運，應儘量利用機械以代替人力，凡四十公斤以上物品，以人力車輛或工具搬運為原則，五百公斤以上物品，以機動車輛或其他機械搬運為宜；運輸路線，應妥善規劃，並作標示。



職業安全衛生設施規則

第 246 條 僱主對勞工於作業中或通行時，有**接觸絕緣被覆配線或移動電線或電氣機具、設備之虞者**，應有防止絕緣被破壞或老化等致引起感電危害之設施。

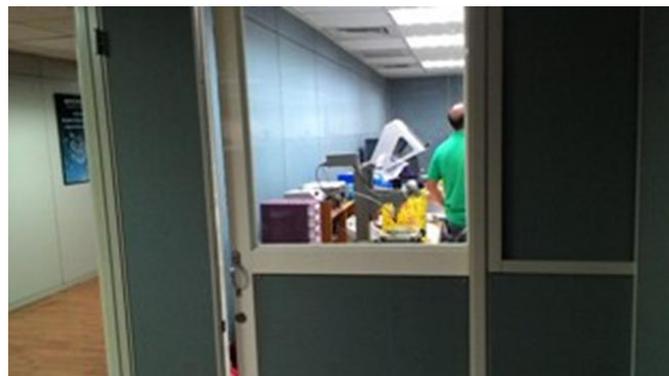


職業安全衛生設施規則

第 299 條 雇主應於明顯易見之處所設置警告標示牌，並禁止非與從事作業有關之人員進入下列工作場所：

- 一、處置大量高熱物體或顯著濕熱之場所。
- 二、處置大量低溫物體或顯著寒冷之場所。
- 三、具有強烈微波、射頻波或雷射等非游離輻射之場所。
- 四、氧氣濃度未達百分之十八之場所。
- 五、有害物超過勞工作業場所容許暴露標準之場所。
- 六、處置特殊有害物之場所。
- 七、遭受生物病原體顯著污染之場所。

前項禁止進入之規定，對於緊急時並使用有效防護具之有關人員不適用之



職業安全衛生管理辦法

第 35 條 雇主對**第二種壓力容器**應**每年**依下列規定定期實施檢查一次：

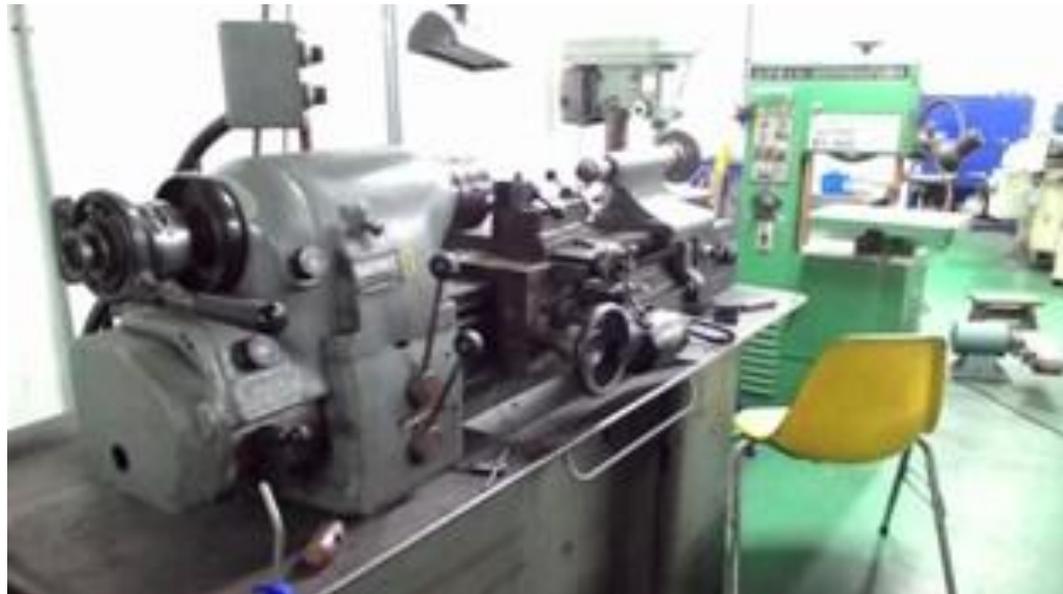
- 一、內面及外面有無顯著損傷、裂痕、變形及腐蝕。
- 二、蓋、凸緣、閥、旋塞等有無異常。
- 三、安全閥、壓力表與其他安全裝置之性能有無異常。
- 四、其他保持性能之必要事項。



職業安全衛生管理辦法

第 59 條 雇主對第二十六條之衝剪機械，應於每日作業前依下列規定，實施檢點：

- 一、離合器及制動器之機能。
- 二、曲柄軸、飛輪、滑塊、連桿、連接螺栓之有無鬆懈狀況。
- 三、一行程一停止機構及緊急制動裝置之機能。
- 四、安全裝置之性能。
- 五、電氣、儀表。





危害性化學品標示及通識規則

雇主對裝有危害性化學品之容器，應依附表一規定之分類及危害圖式，參照附表二之格式明顯標示下列事項，**所用文字以中文為主**，必要時並**輔以作業勞工所能瞭解之外文**：

一、危害圖式。

二、內容：

(一) 名稱。

(二) 危害成分。

(三) 警示語。

(四) 危害警告訊息。

(五) 危害防範措施。

(六) 製造者、輸入者或供應者之名稱、地址及電話。

前項容器內之危害性化學品為混合物者，其應標示之危害成分指混合物之危害性中符合國家標準 CNS15030 分類，具有物理性危害或健康危害之所有危害物質成分。

示第一項第二款事項。

第一項容器之容積**在一百毫升以下者**，得僅標示名稱、危害圖式及警示語



危害性化學品標示及通識規則

條雇主對含有危害性化學品或符合附表三規定之每一化學品，應依附表四提供勞工安全資料表。

前項**安全資料表所用文字以中文為主**，必要時並輔以作業勞工所能瞭解之外文。

第 15 條 製造者、輸入者、供應者或雇主，應依實際狀況檢討安全資料表內容之正確性，適時更新，**並至少每三年檢討一次**。前項安全資料表更新之內容、日期、版次等更新紀錄，應保存三年。

第 17 條 雇主為防止勞工未確實知悉危害性化學品之危害資訊，致引起之職業災害，應採取下列必要措施：

一、依實際狀況**訂定危害通識計畫**，適時檢討更新，並依計畫確實執行，其執行紀錄保存三年。

二、**製作危害性化學品清單**，其內容、格式參照附表五。

2012年04月25日16:11  傳送  讚  2  G+1  0

宜蘭縣一名宋姓清潔女工(43歲)日前受雇整理房子時，把清潔劑與開水放一起，工作口渴未看清楚而拿錯瓶，猛然呼嚕下肚。

無獨有偶，另一名陳姓男子(62歲)本月17日到工地打掃時，雇主把淡黃色的檸檬清新芳香多功能清潔劑，分裝在寶特瓶，每層樓放1瓶及1個杯子，陳男以為該寶特瓶是雇主好意準備的茶水，自行取用，口渴誤飲下肚，才發現味道怪怪的，緊急吐掉到院掛急診。

宋女、陳男先後赴宜蘭羅東博愛醫院就醫，陳男未有明顯徵狀，宋女頭暈嘔吐且胃部有輕微發炎，經注射點滴觀察，多喝水及牛奶稀釋毒性後，2人均在當天即返家休息。





四、職業災害案例分享



【更新】疑操作碎紙機不當 北一女學生遭夾

2015年06月02日 18:32

傳送

讚

2,564

G+1

0

(更新：新聞內容)

北一女傳出學生受傷，今天下午5時25分，1名北一女學生疑似使用碎紙機時操作不當，遭碎紙機夾住頭髮，當場痛得大叫。警消獲報後趕往現場救援。警消到場後，發現女學生頭髮長度約60公分，至少一半遭碎紙機捲入，消防人員只好將碎紙機破壞，並利用反轉捲軸的方式將頭髮抽出，但仍有一部份打結變形只好剪斷。女學生遭救出後心情無法平復，在現場蹲坐大哭，教官及同學則在一旁安撫，由於女學生不肯就醫，消防人員確認無其他外傷後便返隊離開。(余思維、黃彥傑／台北報導)



北一女學生疑



(更新:新增畫面)



今天下午1時許，北市大安高工一名16歲女學生，在校內不慎遭機器捲入頭髮，強大的拉扯力道將女學生頭皮硬生生撕開，硬生生將女學生的頭皮扯下，女學生痛的大叫，警消獲報後到場發現女學生頭皮約有8X10公分遭扯下，已經見骨，立刻幫女學生包紮後送往醫院，女學生的頭皮也在第一時間送達，目前國泰醫院正會同整形外科評估縫合的可能性。

大安高工校方下午對外做說明，校方稱下午有約20多名左右的學生在學校地下一樓，進行印刷燙金的操作，受傷的女學生當時疑為了撿拾掉落紙張彎下腰，頭髮不慎遭機器捲入發生意外，因校內對實習並無相關防護規範，對此未來也研擬學生在實習過程中要穿戴防護措施。（突發中心／台北報導）



(更新：新增照片)

台中市中科路一處加工廠，晚間發生女員工頭髮捲入車床機台內，消防局獲報迅速趕赴，利用剪刀剪斷頭髮後，迅速將傷者送往台中榮總救治，所幸女員工僅頭皮輕微撕裂傷，正由醫院進行傷口縫合包紮。

今天晚間19點52分，台中市消防局勤務中心接獲報案指稱，中科路一家車床加工場，一名楊姓女員工（32歲）在作業時，頭髮不慎捲入車床機台內，立即指派鄰近大雅消防分隊趕往。消防人員發現楊女意識清楚，因頭皮撕裂傷，疼痛難耐不斷哀嚎，為盡快協助傷者脫困，只好利用剪刀剪去其長髮，旋即將楊女就醫救治，幸無生命危險。（王煌忠／台中報導）



都市

腾讯视频
YELLOW
寒冷

瞬间卷入
机器

▶ ⏪ 🔊 0:43 / 2:23

⚙️ □ 📺

監控記錄男子捲入機床身亡全程





砂輪機彈飛 裝潢工斷頸喪命-蘋果日報



台中市消防局中午12點14分獲報，逢甲大學工學館地下室冒出大量濃煙，立即調派8輛消防車及近50名警義消到場，所幸火勢已及時被校方人員撲滅，並未造成人員受傷，由於地下室仍佈滿濃煙，消防人員正利用抽風機進行排煙。

校方表示，起火地點位在工學館地下室，現場為機電系雜物間，目前為閒置空間，中午不知甚麼原因突然起火，師生發現立即以滅火器迅速將火勢撲滅，並緊急疏散現場人員。

經消防局勘查燃燒面積約1平方公尺，已協請火調科人員勘驗，釐清起火原因。（李明憲、王煌忠／台中報導）

校園煙那麼濃 原來是實驗室火災



蘋果即時

輔英科技大學的環境與生命學院實驗室，傳出大量的濃煙。翻攝畫面



一時疏忽，鑄下大錯。

今日出刊的《中國時報》報導，一名從事汽車材料業、喜愛改裝車輛的陳姓男子，某日將摻有工業用酒精的水瓶遺留在家中客廳，卻未加註警語，太太泡牛奶給女兒喝，竟誤取瓶子裡的水，導致愛女甲醇中毒併發腦死，送醫3天後拔管。

夫妻倆自責不已，警訊後被依過失致死罪嫌送辦。
(王嘉慶／綜合報導)





做實驗沒按照程序 國二生遭化學物飛濺眼睛

2015年05月29日 14:57



2,359

G+1

2

學生上實驗課傳意外，警消在下午2時06分獲報，指台中南屯區大業國中二年級男生上理化課，進行製作乙酸乙酯合成實驗，過程中醋酸跟酒精本應該隔水加熱，但該生直接在火上加熱，導致遭化學物質飛濺到眼睛，校方立即用大量清水清洗並報警，警消到場發現受傷男學生意識清楚，送台中榮總治療，並報教育局及警察局協助處理。（地方中心／台中報導）



2013年09月20日 15:05



133



0

【李光濱／花蓮報導】東華大學理工一館材料系實驗室上午發生火警，消防隊獲報到場搶救，經排出室內濃煙把火撲滅，無人傷亡，起火原因待查。

東華大學理工一館材料系實驗室，今天上午9時許傳出火警，消防局獲報後出動6輛水箱車前往現場灌救，但因實驗室冒白煙，加上堆放強酸、強鹼等化學物質，消防隊員不敢貿然進入火場，直到將濃煙排出後才進入實驗室將火勢撲滅。

東華大學理工一館材料系實驗室上午發生火警，消防隊獲報到場搶救，經排出室內濃煙把火撲滅，無人傷亡，起火原因待查。花蓮消防分隊長陳秋銘表示，初步調查起火位置在實驗室排風櫃附近，因附近放置有不少化學物品，是如何引發火災仍有待調查，所幸多數學生已放假返鄉，未造成人員傷亡。



相信很多人都曾有過趕著搭電梯的經驗，甚至還會在電梯門關上之前，用手或腳擋住電梯門，好讓自己來得及進入電梯。但請三思，因為這樣做真的非常危險，南韓日前就有一名女學生差點因此身體被扯成兩半。

影片網站Live Leak昨天（4日）發佈一則影片顯示，在一群南韓女學生走入電梯時，電梯門逐漸關上。其中一名女學生眼看自己即將被擋在電梯門外面，情急之下用腳阻擋電梯門關上，結果非但沒有成功，反而腳被電梯門夾住。電梯隨即升起，將女學生整個拉起。幸好在她後面的女學生及時出手抓住她的背包，把她拉開，否則後果恐怕不堪設想。（國際中心／綜合外電報導）



2015年06月21日13:25

〈更新：內容、照片〉

進行機具清潔工作時要多注意，請先檢查將電源關閉。台北市內湖路1段今早9時許，1家製麵工廠發生工安意外，有製麵人員手掌受困機器中，當場血流不止景象駭人，警消到場破壞機械花費約20分鐘，手掌才脫困包紮後送醫急救，警消表示：「鋼製攪麵糰機堅固難破壞。」

警消表示，當時31歲陳姓男子正在清理攪麵糰機，準備下一波麵糰攪伴，疑似貪圖方便未將機械電源關閉，直接伸手入進入約1公尺長的機器中，不料卻遭攪棒夾住手掌鮮血直流，疼痛哀號引起同事注意，見狀趕緊關閉電源，並報警求助急救。

由於攪麵糰機械不小，且全都是堅固的鋼材，又位處工廠角落空間狹隘，警消動用多種破壞器材，約花20分鐘才將機器破壞，讓陳男左手掌脫困，救護人員檢視約有20公分長撕裂傷，緊急包紮後送醫急救。〈余思維／台北報導〉



□ 學校實驗場所存在的根本問題

別校發生的，我們不至於？
但求問題不在我身上或與我有關，因循苟且，
粉飾太平——這是工業安全衛生工作的致命傷。



□ 學校實驗場所存在的根本問題

也許有制度及文件的規定，但瞭解、遵行的有限，明天或未來仍會敷衍下去？

該有的是否很具體？是否均應遵行。

主管瞭解了沒，相關人員清楚各項規定之要義了沒？誰有責任？有否改進作法，還是管它去，讓問題、危機仍繼續存在。



□ 學校實驗場所存在的根本問題

經驗及統計告訴了我們什麼？

火災及事故，見怪不怪？為什麼會失火？

是操作因素？人為因素？係何原因造成的，

那自動檢查、檢點是否落實或確實，老師是

否盡到應有之責任？學校內，看到的、看不

到的，是否均已在掌握中，賦予相同的關切。



有決心，用心，費心了沒？

安全衛生工作作好應無問題—只要
我們有心，我們願意，我們絕對可
以作好。